

Mujeres y reincorporación comunitaria: experiencias prácticas que construyen paces en el Poblado Hector Ramirez

Women and Community Reintegration: Practical Experiences Building Peace in Hector Ramirez Village

Resumen

Las particularidades del modelo de reincorporación comunitaria adoptado por las FARC-EP, sumado a la adopción del enfoque de género en el acuerdo de paz de 2016 hacen a la pertinencia de recuperar las experiencias de mujeres firmantes. Este artículo tiene el objetivo de analizar el proceso de reincorporación de las mujeres farianas del Poblado Hector Ramirez, Municipio de la Montaña-Caquetá. La investigación de carácter cualitativo se realizó a través de entrevistas, historias de vida y salidas de campo en el poblado. Los resultados destacan la ampliación de la idea de reincorporación incluyendo dimensiones que trascienden el proceso individual, que destacan los liderazgos comunitarios de estas mujeres y sus reflexiones en torno al género y el feminismo. El texto concluye destacando la reincorporación no solo como un compromiso estatal sino como una apuesta política de estas mujeres por la reparación y la construcción de paz en sus territorios, orientándose a zanjar las brechas de desigualdad y pobreza en el campo colombiano, lo que implica compartir los beneficios de reincorporación con los demás habitantes y pobladores de la zona.

Palabras clave: Reincorporación, Construcción de paz, Mujeres

Abstract

The particularities of the community reintegration model adopted by the FARC-EP, together with the adoption of the gender approach in the 2016 peace agreement, make it relevant to recover the experiences of women signatories. This article aims to analyze the process of reincorporation of Farian women from the Hector Ramirez Village, Municipality of Montaña-Caquetá. The qualitative research was conducted through interviews, life stories and field trips in the village. The results highlight the expansion of the idea of reincorporation including dimensions that transcend the individual process, highlighting the community leaders of these women and their reflections on gender and feminism. The text concludes by highlighting the reincorporation not only as a state commitment but as a political commitment of these women for reparation and peace building in their territories, aimed at bridging the gaps of inequality and poverty in the Colombian countryside, which involves sharing the benefits of reintegration with the other inhabitants and residents of the area.

Keywords: Reintegration, Women, Peace building

Autores

Stefani Castaño Torres @id

Candidata a Doctora en Sociología
Universite De Paris XIII (Paris-Nord), Francia
Medellín, Colombia

Anguie Danniela Ruiz Mallungo @

Estudiante de Licenciatura en Ciencias Sociales
Universidad Surcolombiana, Colombia
Neiva, Colombia

Ingrith Mahenny Yalanda Basto @

Estudiante de Licenciatura en Ciencias Sociales
Universidad Surcolombiana, Colombia
Neiva, Colombia

Arnold Gómez Díaz @

Estudiante de Licenciatura en Ciencias Sociales
Universidad Surcolombiana, Colombia
Neiva, Colombia

Recibido

1 de abril de 2024

Aceptado

24 de enero de 2025

Introducción

En 2012 iniciaron los diálogos entre la guerrilla de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia –Ejército del Pueblo (FARC-EP)– y el gobierno del entonces presidente Juan Manuel Santos. Como resultado de este diálogo se negoció durante cuatro años el acuerdo para la *Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera*. Con fundamento en este acuerdo, en el año 2017 inició el proceso de Desmovilización, Desarme y Reintegración (DDR) de los militantes de esta guerrilla.

Desde el año 2011, la Agencia Colombiana para la Reintegración (ACR) ha sido la entidad estatal encargada de “gestionar, implementar y evaluar los procesos de reintegración de personas y grupos armados ilegales”¹. En los primeros años de funcionamiento concibió la reintegración como un proceso individual y asistencialista²; por esto, asumió la responsabilidad de implementar “políticas sociales y económicas capaces de garantizar el desarrollo humano integral de los excombatientes en la lógica de la legalidad”³. Estas medidas garantistas aseguraban la individualización del excombatiente y la disolución de la estructura armada.

Sin embargo, las particularidades del acuerdo de paz de las FARC-EP redundaron en una transformación al interior de esta entidad, por lo que pasó a llamarse Agencia para la Reincorporación y la Normalización (ARN). El cambio de denominación tan solo fue el principio de las

¹ Presidencia de la República, República de Colombia, *Decreto 4138. Por el cual se crea la Agencia Colombiana para la Reintegración de Personas y Grupos Alzados en Armas y se establecen sus objetivos y estructura*, en *Diario Oficial* 48242 (Bogotá, 03 de noviembre de 2011), 01.

² Johan Andrés Nieto Bravo y Juan Pablo Pardo Rodríguez, “Desarme, desmovilización y reincorporación social en Colombia”, *Revista de la Universidad de La Salle* Vol. 01: no. 75 (2018).

³ Johan Andrés Nieto Bravo y Juan Pablo Pardo Rodríguez, “Desarme, desmovilización y reincorporación social en Colombia”: 161.

transformaciones concebidas respecto del modelo DDR. Las FARC-EP optaron por “un modelo de reincorporación colectiva que les permitiera mantenerse cohesionados en la legalidad”⁴. Por lo que el paso a la legalidad de sus miembros no supondría el desmonte de su dinámica colectiva, sino que tendrían una reincorporación “de carácter más estructural que asistencial”⁵.

El proceso de desmovilización de las FARC-EP inició en las Zonas Veredales Transitorias de Normalización (ZVTN) y en los Puntos Transitorios de Normalización (PTN). Estas figuras fueron creadas en el 2016 con el objetivo de ser lugares para el desarme y tránsito a la legalidad y tuvieron una duración de 9 meses. Pasado este tiempo, se transformaron en Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación (ETCR), ideados para facilitar la realización de planes y programas sociales que garantizaran una reincorporación sostenible; su existencia legal se proyectaba para dos años, pero en septiembre de 2019 se le asignó a la Agencia para la reincorporación y la normalización (ARN) la responsabilidad de administrar su funcionamiento. Esta continuidad jurídica de los ETCR y el hecho de que una parte de los y las firmantes nunca dejaron de habitarlos, se traducen en su reconocimiento como Antiguos ETCR por parte del Estado, pero sus pobladores los identifican como poblados de paz en distintos departamentos del país. La territorialización, por tanto, hace parte de las particularidades del actual proceso de DDR de las antiguas FARC-EP⁶.

Adicionalmente, este acuerdo de paz ha sido reconocido por su inclusión del *enfoque de género*, producto de la instalación de la Subcomisión

⁴ Liliana Quintero Zambrano, “La reincorporación colectiva de las FARC-EP: una apuesta estratégica en un entorno adverso”, *Revista CIDOB d’Afers Internacionals* no. 121 (2019): 56.

⁵ *Ibíd.*

⁶ Stefani Castaño Torres y Robinson Piñeros Lizarazo, “De territorios transitorios a territorios permanentes: Los espacios territoriales de capacitación y reincorporación (etcr) y las territorialidades de excombatientes”, en *Narrativas y representaciones del conflicto social*, editado por Alexander Torres Sanmiguel, Juan Felipe Alzate Pongutá y Nancy Cruz Hernández (Bogotá: Editorial ESAP, 2023).

de Género en la mesa de negociación. Esta fue “una iniciativa de organizaciones femeninas, con el objetivo de incluir las voces de las mujeres, de las víctimas del conflicto y debatir el papel de las mujeres en la paz”⁷.

Así mismo, por parte de las FARC, se introdujo un reconocimiento de la mujer fariana como agente activa en la lucha armada durante la insurgencia. Por ello se ha hecho hincapié en los derechos de las mujeres, la relevancia de sus voces y experiencias tanto en la lucha armada como en la construcción de paz a partir de la entrega de armas.

Por lo anterior, es fundamental recuperar las experiencias de estas mujeres, ya que aportan a la construcción de concepciones diferenciadas sobre el proceso de reincorporación. Esto permite comprender mejor su forma de vincularse a la sociedad y distinguir sus vivencias de conceptos como reinserción, desmovilización y desvinculación armada⁸.

Este artículo se enfoca particularmente en mujeres farianas que desarrollan su proceso de reincorporación en el Antiguo Espacio Territorial de Agua Bonita del municipio La Montaña-Caquetá, actualmente nombrado por sus habitantes como poblado Héctor Ramírez. Este ha sido reconocido como uno de los mejores constituidos y organizados a nivel nacional. Adicionalmente, se destacan los procesos comunitarios, políticos y de liderazgos en los que las mujeres excombatientes han tenido un lugar relevante, fortaleciendo el sostenimiento y desarrollo del poblado.

⁷ María Aparecida Felix Mercadante y Ramon Blanco, “La Paz También Tiene Rostro de Mujer: las Mujeres Farianas y el Feminismo Insurgente en el mantenimiento del sujeto colectivo postconflicto”, *Revista Sul-Americana De Ciência Política* Vol. 06: no. 01 (2020): 46.

⁸ John Gregory Belalcazar Valencia y Yuli Andrea Botero Caicedo, “Posiciones básicas en torno a la desmovilización, desvinculación, reincorporación, reinserción en el marco de la reintegración de excombatientes”, en *La reconciliación, la paz y sus devenires sociales: lugares para mirar al sujeto ex combatiente* (Bogotá: Universidad Libre de Colombia, 2018).

El poblado Hector Ramirez, cuenta con 196 habitantes de acuerdo con la ARN⁹. En este se adelantan diferentes proyectos como parte del proceso de reincorporación, lo que ha permitido a sus pobladores permanecer en el territorio. Muchas de estas iniciativas son lideradas por mujeres en proceso de reincorporación, lo que permite afirmar que “las mujeres farianas construyen paz, aportándole a Colombia desde pequeños y medianos proyectos”¹⁰.

El texto parte de recuperar los sentidos que estas mujeres asignan a sus experiencias de reincorporación. Posteriormente, se reconocen los procesos de liderazgo que se han gestado en el territorio, demostrando cómo estos se convierten en ejemplo de construcción de paces, que permiten una comprensión más compleja de la reincorporación como un esfuerzo estrechamente vinculado a la reparación en los territorios.

Memoria metodológica

El artículo es producto de un proyecto de investigación desarrollado en el 2022. Este tuvo un enfoque cualitativo, procurando analizar diferentes aspectos culturales y sociales desde la perspectiva subjetiva e intersubjetiva de las mujeres en proceso de reincorporación. Se concibió el enfoque cualitativo como una perspectiva que permite el diálogo entrevistado-

⁹ Agencia Colombiana para la Reincorporación, “AETCR Caquetá – Agua Bonita”, *Agencia Colombiana para la Reincorporación*, Bogotá, 30 de octubre, 2022, https://www.reincorporacion.gov.co/es/reincorporacion/Paginas/ETCRs/AETCR_agua_bonita.aspx. (fecha de consulta: 20 de noviembre de 2023).

¹⁰ Valentina Arango Rincón, “Lo que fui, lo que soy, lo que seré: una aproximación a las subjetividades farianas en contextos de post-acuerdo” (Tesis de pregrado en Antropología, Universidad de Antioquia, 2022), 29.

investigador, para lograr la comprensión e interpretación de las realidades vividas¹¹.

El *registro narrativo*¹² de acontecimientos, experiencias, sentidos y significados fue central para la investigación, por lo cual se recurrió a técnicas discursivas que permitieran recuperar la palabra de las mujeres. Técnicas como la observación etnográfica, entrevista y grupos focales fueron centrales para el logro del objetivo de investigación. A través de ellas se llevaron a cabo 16 entrevistas, 5 salidas de campo y 3 historias de vida, teniendo una participación de 11 mujeres, 6 hombres, además de niños y niñas habitantes del poblado.

La información fue procesada a través de Atlas-ti 7.0, software para el análisis de información cualitativa, que permitió la construcción de códigos y categorías de análisis para profundizar en diferentes dimensiones. En el caso de la categoría reincorporación, códigos como sentidos de reincorporación, liderazgos y feminismos fueron centrales para alcanzar la comprensión aquí presentada.



Las investigaciones sobre mujeres y reincorporación

Las investigaciones en torno a las experiencias de las mujeres reincorporadas han centrado su atención en la recuperación de sus vivencias al interior de los grupos armados. Estas investigaciones oscilan entre dos apuestas analíticas contradictorias. Por una parte, la tendencia a problematizar los roles de las mujeres al interior de los grupos armados,

¹¹ María Auxiliadora Guerrero Bejarano, “La investigación cualitativa”, *INNOVA Research Journal* Vol. 01: no. 02 (2016): 3.

¹² Salvador Pita Fernández y Sonia Pértegas Díaz, “Investigación cuantitativa y cualitativa”, *Cad Aten Primaria* Vol. 09: no. 02 (2002).

calificándolos como una reproducción de la invisibilidad de las mujeres¹³. Estas investigaciones afirman que incluso al interior de las filas armadas las mujeres eran consideradas como débiles y sumisas¹⁴.

Por otra parte, investigaciones concentradas en mostrar a las mujeres como agentes activas y conscientes de sus decisiones¹⁵. Estas plantean que pertenecer a un grupo armado no elimina la feminidad, sino que transforma la idea del arquetipo de mujer establecido hegemónicamente en la sociedad¹⁶.

En conjunto, dichos esfuerzos académicos al tener un interés en la perspectiva de género y feministas se centran en el análisis de las disparidades de poder y las implicaciones de transgredir el mandato de género establecido para las mujeres. Sin embargo, por su interés en las dinámicas armadas no logran dar cuenta de las transformaciones que las mujeres viven a lo largo de sus trayectorias de vida.

Las escasas investigaciones que trabajan asuntos anteriores a su ingreso al grupo armado tienen una perspectiva de trayectoria de vida, por lo que el abordaje da cuenta de los tránsitos: vida civil, vida armada y reincorporación¹⁷. Estas investigaciones han destacado la persistencia de las mujeres por vincular de manera coherente sus posturas y apuestas de vida en el continuum de tránsitos vitales. Por lo anterior, cada experiencia

¹³ Angelica Baquero, “Rol de la mujer fariana: verdades contrapuestas”, *Revista Cambios y Permanencias* Vol. 11: no. 01 (2020).

¹⁴ Sebastián Ocampo Arenas, “Subjetividad política de mujeres excombatientes de las FARC-EP en proceso de reincorporación: Sus sentidos subjetivos en el posacuerdo en Colombia en clave de reconciliación” (Tesis de maestría en Educación y desarrollo humano, Universidad de Manizales – Fundación CINDE, 2023).

¹⁵ María Aparecida Felix Mercadante y Ramon Blanco, “La paz también tiene rostro de mujer: las mujeres farianas y el feminismo insurgente en el mantenimiento del sujeto colectivo postconflicto”, *Revista Sul-Americana de Ciência Política* Vol. 06: no. 01 (2020).

¹⁶ Lilly Dayana Caro Martínez y Lizeth Yuliana Wilches Díaz, “Rol y participación política de tres mujeres excombatientes de las Farc-Ep: Antes y después de la implementación de los acuerdos de paz” (Tesis de pregrado en Psicología, Fundación Universitaria los Libertadores, 2020).

¹⁷ Angie Lorena Ruiz Herrera y Omar Huertas Díaz, “En búsqueda de visibilización: experiencias y necesidades de las mujeres excombatientes de las FARC-EP en el escenario de construcción de paz”, *Revista Reflexión política* Vol. 21: no. 42 (2019).

de transformación biográfica conserva elementos identitarios que las caracterizan, como la búsqueda de igualdad y mejores condiciones de vida. Estos escritos relacionan las motivaciones que tuvieron las mujeres para ingresar a la insurgencia¹⁸. Así mismo, destacan las implicaciones psicológicas que éstas tuvieron dentro de la militancia¹⁹.

Los estudios que dan cuenta de sus experiencias en la reincorporación han centrado su interés en dimensiones relativas a sus identidades como mujeres. Un primer grupo de investigaciones ha aportado a la problematización de la concepción de mujer contenida en los acuerdos de 2016 y que coincide con las expectativas sociales respecto de las mismas²⁰.

Un segundo grupo de investigaciones destaca los aportes comunitarios de las mujeres en su proceso de reincorporación²¹. Se plantea que las mujeres farianas han contribuido al sostenimiento de los poblados que habitan, desde los distintos saberes y experiencias adquiridas en la insurgencia²². Esto se ha traducido en su apuesta por no abandonar el

¹⁸ Stefani Castaño Torres, Jenny Marcela Acevedo Valencia y Mónica Londoño Martínez, “Tramas de la libertad y la igualdad: experiencias de mujeres excombatientes de las FARC-EP”, *Colombia Internacional* Vol. 104 (2020).

¹⁹ Yiseldt Dariany Calderón-Flórez, David Santiago Cárdenas-Sarria y Allan Sting Reyes-Melano, “Características psicológicas de mujeres excombatientes reincorporadas del conflicto armado colombiano de la Fundación Psicología Servicio Integral con un Norte – FUPSINORT” (Tesis de pregrado en Psicología, Universidad de Santander, 2022).

²⁰ Carolina Lesmes Umbariba, “Poder y agencia: análisis de la implementación del enfoque psicosocial y de género en el marco de las experiencias de reincorporación de mujeres farianas” (Tesis de pregrado en Psicología, Universidad Externado de Colombia, 2020).; Ana María Matiz López, “Mujeres Firmantes del Acuerdo: Experiencias de mujeres Farianas en el conflicto armado colombiano y su reincorporación a la vida civil” (Tesis de pregrado en Psicología, Universidad Externado de Colombia, 2021).; Sebastián Ocampo Arenas, “Subjetividad política de mujeres...”.

²¹ María Aparecida Felix Mercadante y Ramon Blanco, “La Paz También Tiene Rostro de Mujer”.

Kathy Zoleny Narvaez Castillo y Gloria Cardet Perafan Torres, “Sentidos de territorio y comunidad por parte de mujeres firmantes del proceso de paz de los AETCR y veredas aledañas en el Caquetá. Una significación de la reintegración social (DDR) en clave comunitaria” (Tesis de maestría en Psicología Comunitaria, Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades – ECSAH, 2022).

²² Kathy Zoleny Narvaez Castillo y Gloria Cardet Perafan Torres, “Sentidos de

término "farianas"²³, pues este afianza su identidad militante o como mujer revolucionaria²⁴ y facilita que se reconozcan como luchadoras sociales en la vida civil.

Dichos aportes sociales y comunitarios han implicado también la aproximación a escenarios políticos, como la creación del partido FARC (posteriormente denominado Comunes). Así como al discurso feminista, a partir la Comisión Nacional de Mujer, Género y Diversidad. Estos se han convertido en garantías para la mujer fariana en la vida civil²⁵ en la medida que le permite continuar sus luchas en búsqueda de los derechos de igualdad, creación de comunidades que promuevan la inclusión social y la construcción de paces en el país²⁶.

Como resultado de estas aproximaciones Jiménez destaca el surgimiento de la propuesta de *feminismo insurgente* en las excombatientes²⁷. Lo describe como un colectivo revolucionario que busca reivindicar la voz y la perspectiva de las mujeres excombatientes en el proceso de construcción de paz. A través del *feminismo insurgente* estas mujeres desafían las estructuras patriarcales y cuestionan los roles de género establecidos en la sociedad civil²⁸. Sin embargo, como lo señala Anctil existen desacuerdos y tensiones de esta propuesta frente al posicionamiento de movimientos feministas radicales en Colombia, que ellas desde sus propias experiencias no comparten²⁹.

territorio...".

²³ Valentina Arango Rincón, "Lo que fui, lo que soy, lo que seré...".

²⁴ Carlos Mario Cano Ramírez y María Camila Pérez Giraldo, "Construcción de imaginarios de identidad y vestuario de las mujeres excombatientes de las FARC-EP en el postconflicto colombiano", *Kepes* Vol. 17: no. 22 (2020).

²⁵ María Aparecida Felix Mercadante y Ramon Blanco, "La Paz También Tiene Rostro de Mujer...".

²⁶ María Paula Carrasco Zamora, "Relaciones comunitarias de cooperación desde una perspectiva feminista, en el marco del proceso de implementación del Acuerdo de Paz en Colombia", *Islas* Vol. 65: no. 205 (2023).

²⁷ Carmen Sandrih Jiménez Gómez, "Significado del Feminismo Insurgente en las experiencias de vida de un grupo de mujeres ex combatientes de las FARC-EP" (Tesis de pregrado en Trabajo Social, Universidad de Antioquia, 2022).

²⁸ *Ibíd.*

²⁹ Priscyll Anctil Avoine, "¿Un feminismo à la fariana? El continuum de la militancia en

Las anteriores investigaciones, si bien dan cuenta de experiencias en la reincorporación, no tienen como centralidad este proceso en particular. El término reincorporación está directamente relacionado con la propuesta conceptual de DDR desarrollada por la ONU a partir de la década de 1990, para abordar desafíos asociados con la posguerra en diferentes países, siendo la reintegración el término que da cuenta de los sentidos que actualmente se asocian a la reincorporación. A través de los programas de DDR se acompaña a los y las antiguas combatientes para que puedan participar activamente en los procesos de paz, desarrollar capacidades para la seguridad y el desarrollo a largo plazo³⁰.

En los casos en los que se solicita, la ONU ha sido la encargada de mediar entre el Gobierno de un país y el grupo insurgente con el que se encuentran en conflicto, contribuyendo así a la construcción de paz. Dicho acompañamiento es brindado a través de la Sección de Desarme³¹, Desmovilización y Reintegración al interior de la Oficina del Estado de Derecho y las Instituciones de Seguridad.

En el año 2000, a través de la *resolución 1325*, el Consejo de Seguridad de la ONU hace explícita su voluntad de “incluir la perspectiva de género en las diferentes operaciones de mantenimiento de la paz”³², lo que incluye los procesos de DDR. En esta se plantean tres dimensiones de intervención o fortalecimiento: primero, el aumento de la representación de las mujeres; segundo, la proporción de información, garantía de derechos y necesidades diferenciales de las mujeres; tercero, el apoyo financiero a iniciativas locales de paz emprendidas por estas.

el posacuerdo de paz en Colombia”, *Colombia Internacional* no. 115 (2023).

³⁰ Organización de las Naciones Unidas, “Desarme, desmovilización y reintegración. Naciones Unidas Mantenimiento de la paz”, *Organización de las Naciones Unidas*, <https://peacekeeping.un.org/es/disarmament-demobilization-and-reintegration> (Fecha de consulta: 25 de enero de 2025).

³¹ Ejemplo de ello fue su mediación en la guerra civil de Sierra Leona y los acuerdos de paz en Sudán del Sur.

³² Organización de las Naciones Unidas - Consejo de Seguridad, *Resolución 1325 “Mujeres, Paz y Seguridad”* (s.l., 31 de octubre de 2000).

En el caso colombiano, el Estado ha limitado el DDR a la dejación de las armas o desmovilización y reintegración de los sujetos individuales que hicieron parte de grupos armados³³, sean urbanos o rurales. Fisas lo define como:

Un proceso que contribuye a la seguridad y estabilidad en contextos de recuperación posbélica a través de la eliminación de las armas a manos de los combatientes de las estructuras militares y ayudándoles a reintegrarse social y económicamente en la sociedad, buscándoles modos de vida civiles.³⁴

En Colombia, el DDR ha tenido como centralidad el desmonte de la organización armada, el desmantelamiento de las jerarquías y la disolución del grupo armado³⁵. Esto se traduce de manera general en un proceso de ruptura para los excombatientes que implica importantes transformaciones en sus vidas. Respecto del enfoque de género, solamente hasta el 2013, la política de equidad de género para las mujeres comienza a alertar respecto de la necesidad de incluir “la voz de las mujeres que hacen parte del proceso de reintegración”³⁶. Hasta la fecha, la política social y económica para reintegración tenía un carácter familista y de salud sexual y reproductiva, cuyas responsabilidades estaban en cabeza exclusiva de las mujeres³⁷.

En teoría, los procesos de reintegración incluirían tres dimensiones (jurídica, económica y social). Sin embargo, y coincidiendo con Carranza,

³³ Liliana Quintero Zambrano, “La reincorporación colectiva de las FARC-EP...”.

³⁴ Vicenç Fisas, “Introducción al Desarme, Desmovilización y Reintegración (DDR) de excombatientes”, *Quaderns de construcció de pau* Vol. 24 (2011): 5.

³⁵ Liliana Quintero Zambrano, “La reincorporación colectiva de las FARC-EP...”.

³⁶ Consejo Nacional de Política Económica y Social, *Documento CONPES 3554: Política Nacional de Reintegración Social y Económica para Personas y Grupos Armados Ilegales* en Departamento Nacional de Planeación (Bogotá, 01 de diciembre de 2008).

³⁷ Adriana Serrano Murcia, “Enfoque de Género y Procesos de Desmovilización, Desarme y Reintegración”, en *Desafíos para la reintegración. Enfoques de género, edad y etnia* (Bogotá: Imprenta Nacional, 2014).

las experiencias prácticas en el país han tenido un acento en las medidas jurídicas y económicas que, por demás, profundizan la idea de reintegración individual. De ahí que la autora alerte que “aunque romper la estructura militar constituye un paso importante hacia el proceso de dejación de armas, el entorno social y político que recibe a los excombatientes resulta aún más fundamental para lograr una reintegración exitosa”³⁸.

En este aspecto radica la novedad y relevancia del proceso de reintegración de las FARC y su particular propuesta de reincorporación. Con la desmovilización de este grupo armado, se propusieron no solo medidas individuales para sus exmilitantes, sino estrategias colectivas que les permitieran mantener su identidad como grupo³⁹. De esta manera, el esfuerzo de reincorporación se vería nutrido por los aprendizajes y formas de organización que mantenían como grupo alzado en armas, asunto que se hizo explícito con la expedición del CONPES 3931 de 2018 que definió la política nacional para la reincorporación social y económica de exintegrantes de las FARC-EP, pero que tendría sus particularidades en las experiencias específicas de reincorporación del colectivo fariano.

La particularidad de este modelo entra en tensión con los imaginarios de reincorporación de los y las excombatientes. Según Cañaveral et al., la reincorporación es imaginada en tensiones dicotómicas *normalidad/anormalidad, pesadez/ligereza, guerra/paz*⁴⁰. Por tanto, la continuidad de los lazos sociales contruidos como grupo alzado en armas podría considerarse como una dificultad que impide la vinculación a la opción dicotómica contraria. De ahí la necesidad de ahondar en las

³⁸ Francy Carranza Franco, *Arme y desarme en Colombia. Creación de ciudadanía, construcción de estado y procesos de DDR* (Bogotá: Editorial Colección Territorio, Poder y Conflicto, 2020), 12.

³⁹ Liliana Quintero Zambrano, “La reincorporación colectiva de las FARC-EP...”.

⁴⁰ Juan Felipe Cañaveral Castro, Edwin Alexander Hernández Zapata y Diana Vanessa Vivares Porras, “Imaginarios de excombatientes colombianos sobre la reincorporación y la reintegración: la metáfora de la carga”, *Secuencia* no. 115 (2023).

tensiones y contradicciones surgidas de la relación entre imaginarios y prácticas sociales.

De manera general, puede afirmarse que la producción académica se ha centrado, particularmente, en lo que significa la reincorporación desde lo jurídico y lo político. Sin embargo, estas no reconocen de manera específica el proceso de reincorporación de las mujeres farianas. Como señalan Cañaveral et al., “Queda como horizontes para investigaciones futuras la importancia de una mirada desde el enfoque diferencial, que posibilite el abordaje de experiencias vitales ligadas al género.



Reincorporación, más allá de la dejación de armas y la desmovilización

Comprender cómo ha sido la reincorporación de los y las firmantes del acuerdo de paz entre el gobierno y las antiguas FARC-EP, implica reconocer el sentido que le han dado a dicho proceso, puesto que de esto depende la adaptación y readaptación a las dinámicas y cambios que se presentan en sus vidas, conllevando “dificultades, desafíos y dilemas al crear nuevas relaciones con la sociedad y construir una identidad como ciudadanos”⁴¹.

En el caso de las FARC-EP, los integrantes de este grupo no perciben el proceso de reintegración como un hecho completamente individual. Al respecto, constantemente sostienen que el no levantarse en armas, no implica necesariamente la desarticulación de la organización y la disolución de ésta como fuerza política y social, ya que más allá del desarme y la desmovilización, hay unas luchas que aún continúan activas ahora desde lo legal.

⁴¹ Francy Carranza Franco, “Arme y desarme en Colombia...”, 3.

La guerrilla no se desarma, “deja de usar las armas” para continuar en la lucha por vías exclusivamente democráticas; no se desmoviliza, “desmonta sus estructuras armadas” mientras se mantiene como colectivo; no se reinserta a la sociedad, se “reincorpora” al sistema político que ha desafiado durante años [...] las FARC no se desmovilizan, se movilizan a hacer política legal.⁴²

Por tanto, es importante en la experiencia de reincorporación de las FARC, destacar los procesos de vinculación colectiva en los que sus integrantes se acogen a normas civiles, que no se limitan únicamente a la dejación de armas y la individualización del sujeto. Paralelamente la colectividad se mantiene como grupo no armado pero sí político, con una lucha continua; así también lo expresa M, una de las mujeres farianas del Centro Poblado Héctor Ramírez:

Nosotras venimos de un colectivo y queremos que ese colectivo no desaparezca. Nosotros venimos de una organización, queremos que la organización no desaparezca, ¿sí?, porque ha costado sangre, ha costado vidas poder tener esta organización por una lucha emancipadora, y no dejamos que se desaparezca, por las necesidades que nos siguen agobiando y aún más hoy en día, en el proceso de reincorporación.⁴³

Encontramos de este modo una concepción de reincorporación diferenciada entre las mujeres firmantes y la institucionalidad encargada de la misma. La ARN, como un organismo del Estado colombiano, conceptúa este proceso únicamente como volver a la vida civil: “Nosotros como institución tenemos un compromiso, que es el compromiso de reintegración, ¿Qué quiere decir reintegración? Es reintegrar las personas que firmaron los acuerdos de paz, los firmantes de paz a la vida civil”⁴⁴.

⁴² *Ibíd.*

⁴³ Entrevista realizada por Jenny Acevedo a Matilde, 15 de noviembre de 2022, Caquetá -Agua Bonita, Colombia.

⁴⁴ Entrevista realizada por Anguie Daniela Ruiz y Stefani Castaño a John, 13 de agosto

De esta manera, el discurso estatal permite entrever que, si bien se establecieron unos parámetros y acuerdos, la apropiación del funcionario no necesariamente da cuenta de las complejidades a las que se enfrentan los hombres y mujeres farianos cuando procuran un proceso de reincorporación que incluya sus perspectivas ideológicas y que dé continuidad a la dinámica de comunidad fariana.

Lo anterior, teniendo en cuenta que en la reincorporación aumentan los esfuerzos asociados con la reproducción de la vida personal y el cuidado familiar, puesto que otrora, estos no estaban a su cargo, lo que se traduce en todo un reto para mantenerse fuera de la insurgencia y, asimismo, continuar con los procesos de reincorporación.

La variedad de vida, que el cambio fue muy brusco y como lo he dicho en las charlas anteriores, o sea fue una cuestión en la que no estábamos preparadas todavía, ¿cómo íbamos a frentear esta situación de la reincorporación a la vida civil? donde teníamos ya nosotras que preocuparnos no solo por nosotras si no por nuestras hijas, nuestros hijos y es más se nos suman nuestras familias.⁴⁵

Como se verá a continuación, sus experiencias evidencian la necesidad de trascender la concepción simplista de la reincorporación como retorno a la vida ciudadana. En dicho proceso las mujeres firmantes de paz no solo se responsabilizan de sí mismas, sino también de sus familias, lo que aumenta sus compromisos y necesidades.

En correspondencia con sus concepciones de reincorporación, estas mujeres emprenden procesos en su territorio, los cuales las posicionan más allá de la dejación de armas y las vinculan directamente con la sociedad. A partir de procesos e iniciativas que reivindican sus luchas y apuestas en la construcción de paces.

de 2022, Caquetá - Agua Bonita, Colombia.

⁴⁵ Entrevista realizada por Jenny Acevedo a Matilde, 15 de noviembre de 2022, Caquetá - Agua Bonita, Colombia.

Liderazgos comunitarios en la reincorporación

Pensar en los liderazgos de las mujeres firmantes de paz en su proceso de reincorporación, implica reconocer que estos están atravesados o relacionados con el escenario comunitario y con los sujetos que se encuentran en el territorio. Por lo que las necesidades que dan lugar a un ejercicio de dirección y gestión por parte de las mujeres son colectivas, y requieren gestar redes que aúnen esfuerzos para la transformación de sus necesidades.

Producto de la organización comunitaria, en el proceso de construcción del Centro Poblado Héctor Ramírez han emergido diferentes organizaciones mixtas: “junta de acción comunal, que es el ente social y político y la cooperativa es la parte económica”⁴⁶. Estas funcionan como redes de trabajo en las que se identifican y analizan las necesidades y problemáticas comunitarias para definir acciones y planes de trabajo a seguir. Estos esfuerzos dan cuenta de un liderazgo comunitario que “parte del desarrollo humano reconociendo e interpretando necesidades de la comunidad”⁴⁷.

Dichas redes no sólo son relevantes al interior de la comunidad, es necesario tejer redes hacia afuera del territorio (a nivel local, regional, nacional e incluso internacional), para lo cual la consigna de la paz y, con esta, los escenarios de inclusión de la perspectiva de género han resultado de importante relevancia.

⁴⁶ Entrevista realizada por Stefani Castaño a Brenda, 13 de agosto de 2022, Caquetá - Agua Bonita, Colombia.

⁴⁷ German Enrique Reyes Rojas, Oscar Giovanni Hernández Núñez y Fabio González Díaz, “Liderazgo comunitario y su influencia en la sociedad como mejora del entorno rural”, *Revista INNOVA ITFIP* Vol. 05: no. 01 (2019): 17.

Entonces bueno, este, cada seis meses o cada tres meses o dependiendo las tareas que hay eh...ejemplo, ustedes dos hacemos un plan de acción concreto, que ¿a qué espacios vamos a ir? (...) cuando llegamos a un espacio buscamos es dejar delegados, entonces ... Aquí en este encuentro miramos qué persona tiene el perfil, qué persona está interesada, porque es también de que esté interesada en ayudarnos en el tema y ya entonces uno empieza la comunicación con los espacios.⁴⁸

De esta manera, se actualiza el compromiso de lucha colectiva que tenían como exintegrantes de las FARC-EP, dándole sentido a su movilización para hacer política legal a través de la gestión y la transformación de las condiciones materiales que, otrora, desencadenaron la confrontación armada. Los esfuerzos de liderazgo de estas mujeres, además de responder a las necesidades y problemáticas del poblado, deben hacer frente a los limitados recursos económicos que dificultan llegar a espacios más amplios a nivel nacional y dar a conocer su situación. En este contexto, el trabajo en red se convierte en la principal estrategia de organización colectiva para fortalecer y dar a conocer los procesos que se desarrollan en su comunidad.

Las mujeres firmantes de paz, vinculadas activamente a estas organizaciones, han liderado iniciativas y proyectos por lo menos en dos áreas: educación y apuestas productivas. Paralelamente, estas han fortalecido organizaciones femeninas que dan cuenta de sus especificidades como mujeres, dando lugar a la discusión en torno a la perspectiva de género y el feminismo. Asunto que como se verá en adelante evidencia una comprensión más compleja de la reincorporación.

⁴⁸ Entrevista realizada por Jenny Acevedo a Matilde, 15 de noviembre de 2022, Caquetá - Agua Bonita, Colombia.

La educación, una necesidad comunitaria en la que se ejercen liderazgos

El interés de los y las habitantes del poblado por el fortalecimiento, reconstrucción y transformación de su comunidad y comunidades vecinas afectadas por el conflicto armado, ha facilitado el liderazgo de las mujeres en la educación. A partir de las priorizaciones realizadas en las organizaciones mixtas a las que pertenecen, estas mujeres han ejercido liderazgos en lo relativo a la gestión de procesos educativos formales del nivel básico y medio, y procesos educativos informales con pretensión de formalizarse a futuro. Bajo el lente de la educación sus liderazgos se orientan a contribuir a la construcción de sociedades más justas, equitativas y pacíficas.

Una primera experiencia hace referencia a las gestiones que han venido adelantando las mujeres firmantes para lograr establecer un Centro de Desarrollo Infantil (CDI) en el poblado, procurando el acceso a procesos educativos del nivel básico. Los CDI son espacios para atender los procesos de educación inicial de niñas y niños menores de 5 años. Su gestión y puesta en marcha no solo se traduce en posibilidades de acceso temprano a experiencias educativas, sino en un apoyo a las mujeres en el cuidado de los menores, permitiéndoles desempeñarse en otros ámbitos. A través de la ARN, las mujeres farianas han emprendido este esfuerzo como parte de las necesidades de la reincorporación en la zona. Por lo que los réditos de la reincorporación terminan por beneficiar no solo a sus firmantes sino a todos lo que allí habitan:

Una gestión de la ARN, porque primero nosotros empezamos a gestionar infraestructura, que han sido donaciones de uno, del otro, porque pues ellos nos colocan infraestructura; luego nosotros enviamos una solicitud, radicamos una solicitud, ya nos vinimos a reunión y empezó (...) si esto

es departamental, lo que pasa es que un CDI es mucho más amplio y nosotros tenemos es como una sede de un CDI de santuario: “mis pequeños angelitos”. Ahorita en la reunión que hicimos este fin de semana, esta semana que pasó D. y C. se hizo la reunión con el director y seguimos luchando por el programa.⁴⁹

Un segundo proceso de liderazgo en el ámbito educativo, pero a nivel no formal, es el proyecto “Educaré” al que están vinculadas cuatro mujeres y un hombre en proceso de reincorporación que trabajan en conjunto con personal de la Universidad de la Sabana. Esta iniciativa busca promover, a nivel educativo y comunitario, conocimientos que aprendieron los firmantes estando en las filas. Aunque no cuenten con una “certificación” profesional, en esta iniciativa se valoran los conocimientos prácticos y experienciales de las y los firmantes. Al mismo tiempo el proyecto contribuye a la promoción y formación comunitaria en valores y apuestas de vida de la comunidad fariana.

Esta iniciativa busca la construcción de sociedades más justas, equitativas y solidarias como históricamente lo defendieron las FARC-EP a través de la lucha armada. En este sentido, es posible valorar la relevancia de la educación como herramienta de transformación de mentalidades e incidencia en los modos de vida.

En este proyecto educativo se desarrollan diferentes actividades orientadas a la promoción de saberes y valores farianos. Su funcionamiento parte de las apuestas, saberes y objetivos de los y las firmantes, por lo que las actividades siempre parten de la priorización conjunta de los intereses comunitarios. Esta iniciativa sería un ejemplo de promoción de paz a través de la lucha democrática del colectivo. Así describe el proceso de trabajo conjunto una de las coordinadoras de la Universidad de la Sabana, aludiendo a la iniciativa de Guardia del Monte:

Hace poco estuvimos trabajando en la formulación de un proyecto en el

⁴⁹ Entrevista realizada por Stefani Castaño e Ingrith Yalanda a Brenda, 13 de agosto de 2022, Caquetá - Agua Bonita, Colombia.

huerto, que es el espacio de Guardia del Monte. La idea es poder hacer como... como un reservorio. Entonces, pues ya con los profes [firmantes vinculadas al proyecto], ellos entraron a dar las ideas y desde el rol, por ejemplo, de la universidad o de quienes estábamos acá en campo, (...) el investigador junior acá en campo y desde mi rol, lo que hicimos fue sentarnos a redactar las ideas que ellos tenían y organizar un poco el proyecto, pero pues todo, todo lo que se propone, sale es de ellos [los y las firmantes].⁵⁰

En correspondencia con el potencial educativo identificado por la comunidad fariana, sus lideresas se encuentran en procesos de formación profesional o técnica en las áreas en las que se desempeñan en el proyecto, Así relata una de las firmantes su experiencia:

Yo en este momento me estoy capacitando en pedagogía infantil, estoy haciendo un técnico, pero igual no tengo una [certificación]... o sea, nosotros somos como más de FARC, ¿qué más que los conocimientos que traemos de FARC?, enseñamos y educamos; nosotros [no] tenemos un cartón que nosotros digamos yo soy una profesora que sea de matemáticas, de filosofía y yo no sé qué, esas cosas no las tenemos y pues me imagino que a largo tiempo ya con la experiencia que tenemos, con el proceso, entonces eso pues nos lo puedan dar más adelante.⁵¹

Abogar por la promoción de la paz desde el ámbito educativo, para las mujeres reincorporadas vinculadas a esta iniciativa, tiene el trasfondo de promover la resolución de conflictos a través del diálogo, el desarrollo sostenible en armonía con el medio ambiente y en solidaridad con aquellas comunidades afectadas por el conflicto. De ahí el interés en formalizar sus procesos educativos y repensar lo aprendido desde la óptica de sus

⁵⁰ Conversatorio 1 con equipo *Arando la Educación* realizado por Stefani a Dan, Caquetá - Agua Bonita, Colombia, 21 de octubre de 2022.

⁵¹ Conversatorio 1 con equipo *Arando la Educación* realizado por Stefani a Lida, Caquetá - Agua Bonita, Colombia, 21 de octubre de 2022.

apuestas farianas, de manera que puedan implicar múltiples temas, esferas y discursos desde los cuales se dinamizan los intercambios comunitarios.

Otra de las mujeres firmantes de paz vinculada al proyecto Educaré, por su tradición de liderazgo y experticia temática, ocupa el cargo de coordinadora, lo que implica mayores responsabilidades respecto de los procesos educativos en el territorio. Adicionalmente, se ha venido desempeñando un rol fundamental en el proceso de vinculación educativa formal con firmantes de los acuerdos en el poblado, como lo menciona en uno de los conversatorios realizados en noviembre del año 2022 en el Centro Poblado Héctor Ramírez.

En estos momentos yo soy el enlace territorial de educación en el tema de reincorporación para el espacio territorial Héctor Ramírez ubicado aquí en Agua Bonita. En estos momentos también hago parte en la fundación que fue creada en los acuerdos de paz que se llama Funcapaz, que es una fundación que acompaña el proceso del proyecto Arando la Educación, a la cual estamos vinculados nosotros como espacio territorial.⁵²

Uno de los objetivos del proyecto Arando la Educación es que los firmantes de los acuerdos puedan culminar sus estudios básicos en el territorio, es decir, sin salir del poblado. Esta iniciativa, paulatinamente, ha ampliado su cobertura a otros habitantes de zonas aledañas que quieren continuar su proceso de formación, contribuyendo así a zanjar las brechas de desigualdad educativa en la zona rural que rodea el poblado.

Este proyecto nos ha permitido a nosotros (...) la graduación de varios compañeros, y otros compañeros que están en la vigencia octava, en la cual ya están próximos a graduarse (...) Queremos que ese proyecto continúe dentro del proceso de la implementación del Acuerdo de Paz, es una de las rutas más importantes que tenemos en el momento, la educación en los territorios, eso nos ha permitido a nosotros trazarnos una

⁵² Conversatorio 2 *Aportes de la academia en la construcción de paz* a Norma, 16 de noviembre de 2022, Caquetá - Agua Bonita, Colombia.

ruta con la fundación.⁵³

De esta manera, el trabajo en red de las mujeres farianas ha permitido gestionar beneficios, en primer lugar, para la población en proceso de reincorporación. Al mismo tiempo, buscan vincular a las comunidades aledañas, facilitando el acceso a servicios que mejoren su calidad de vida. Finalmente, evidencian la necesidad de una integración y colaboración entre distintos actores: el colectivo fariano, la sociedad civil en sus diversas expresiones, tanto individuales como organizadas, y los gobiernos e instituciones estatales. Estos tres niveles de articulación se han materializado particularmente en el ámbito educativo.

Sostenibilidad económica: un reto comunitario con cara de mujer

Integrarse a la sociedad, a través de la participación económica formal, ha sido todo un reto para los y las firmantes. En este esfuerzo inciden múltiples elementos externos que estos no controlan, entre los que se resaltan los incumplimientos y falta de garantías por parte del Estado, las escasas oportunidades laborales, el estigma social y el difícil acceso a capacitaciones o acompañamientos a nivel económico. Por todos estos aspectos, se ha dificultado la sostenibilidad de alternativas y procesos implementados.

Los tutores encargados de acompañar su ruta de futuro, sostenían que el verdadero problema no era la poca o nula educación, sino “el nivel educativo disperso” de los excombatientes, que podían recibir muchos certificados sin adquirir habilidades necesarias para encontrar empleo o generar ingresos en el largo plazo pero aun así siguen en la lucha.⁵⁴

⁵³ *Ibid.*

⁵⁴ Francy Carranza Franco, “Arme y Desarme en Colombia...”, 27.

A través de las organizaciones comunitarias y solidarias de carácter mixto que se han conformado en el poblado, se han implementado diferentes proyectos. Estos fomentan y mantienen la estabilidad y autonomía económica tanto de la población en proceso de reincorporación como de los demás habitantes de la zona. Al igual que los procesos de educación, estos buscan contribuir a la construcción del tejido social, aplicando saberes previos de las personas en proceso de reincorporación.

Los diferentes proyectos solventan diversas necesidades a nivel individual y comunitario. Buscan generar autonomía económica y alimentaria, teniendo ambos términos una importancia capital para la comunidad. “La autonomía se explica por la capacidad de los productores de decidir los sistemas de producción (comercial o de autoconsumo), el tipo de insumos (químicos u orgánicos) y el tipo de semillas utilizadas (nativas, híbridas comerciales o transgénicas”⁵⁵; asuntos sobre los cuales constantemente se interrogan al interior de las organizaciones del poblado.

Como resultado de sus análisis y apuestas, tanto hombres como mujeres en el poblado Héctor Ramírez coinciden en que generar una autonomía alimentaria dentro de la comunidad posibilita que también se genere autonomía económica. Para ello, las cooperativas, asociaciones, organizaciones sociales y/o apuestas productivas son la principal herramienta. Puesto que a través de la organización colectiva prevalece la cooperación comunitaria, se mantienen las costumbres colectivas que tenían antes del desarme, y se incentiva el fortalecimiento y consolidación del poblado.

Una de las apuestas productivas en el antiguo ETCR ha sido el proyecto de piña oro miel, lo que ha convertido a la comunidad en un ejemplo a nivel productivo: “aquí nosotros somos referentes de piñas del Caquetá y

⁵⁵ Emanuel Gómez-Martínez, “Del derecho a la alimentación a la autonomía alimentaria”, *Seminario de la Sustentabilidad* (San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México: Otros Mundos Chiapas, AC / Observatorio del Derecho a la Alimentación en América Latina y El Caribe, 2010), 6.

la bota”⁵⁶. Este reconocimiento se traduce en que han fortalecido la comercialización de este producto a nivel nacional. “Lo vendemos al comercial, aquí se hace en Pitalito, Florencia, Bogotá. El tema comercial, eh es titánico, [...] los Fruver de Florencia y los primos de Florencia cuando es poquita, ya cuando son toneladas, máximo las vendemos en Pitalito, no la reciben para exportación”⁵⁷.

El fortalecimiento de la producción de piña oro miel, facilitó que en el poblado se instalara una despulpadora de fruta. Esta infraestructura facilita la transformación de productos que maximicen el beneficio económico y agreguen valor a la producción agrícola. El producto final es comercializado en el municipio, por lo que comienza a emerger el discurso de la autonomía económica y alimentaria como resultado de estos proyectos.

Acá tenemos también, hay despulpadora de frutas, ahí se vende lo que nos da la pulpa de frutas, sacan la piña, hacen la combinación del jugo de las naranjas y el jugo de la piña y se embolsa y eso se vende a los vendedores del municipio, pero precisamente se vende en el municipio.⁵⁸

A partir de la primera experiencia de transformación de productos agrícolas surgió el proyecto de producción de panela. Esta propuesta suplió, inicialmente, las necesidades alimentarias de los habitantes del poblado, evitando que tuvieran que comprarla a altos costos. En la actualidad, la producción restante es vendida en el municipio, facilitando ingresos económicos para que la comunidad sea autosostenible como lo relata una de las mujeres firmantes del poblado: “aquí se saca panela para el gasto y para el municipio. Sí, lo que queda o se aparta para vender acá”⁵⁹.

⁵⁶ Entrevista realizada por Anguie Daniela Ruiz y Stefani Castaño a Brenda, 13 de agosto de 2022, Caquetá - Agua Bonita, Colombia.

⁵⁷ *Ibíd.*

⁵⁸ *Ibíd.*

⁵⁹ Entrevista realizada por Stefani Castaño y Daniela Olaya a Brenda, 15 de noviembre de 2022, Caquetá - Agua Bonita, Colombia.

Esta apuesta productiva, es otro de los escenarios comunitarios en los que las mujeres firmantes de paz integrantes de la cooperativa laboran y, en coherencia con la lógica de trabajo en red, se ha implementado a partir de los saberes de una de las personas en proceso de reincorporación y el intercambio activo con sus familiares y habitantes de zonas aledañas al poblado:

Él es el presidente de la cooperativa (...) él es nacido en San José de Isnos (...) tienen complejos paneleros en el Huila y toda la semilla que se trajo fue de allá de San José de Isnos (...). Hoy fue una jornada comunitaria de la cooperativa, y todos los que somos de la cooperativa trabajamos en las diferentes iniciativas de la cooperativa, y el complejo panelero también es comunitario y de la cooperativa. En este proyecto panelero cada vereda tiene una hectárea de caña y viene y se procesa acá.⁶⁰

Una tercera apuesta económica a destacar es la oferta de servicios turísticos en el territorio: “trabajamos una línea desde turismo, la línea de Turismo se llama turipaz”⁶¹. Con esta iniciativa, los y las habitantes del poblado han incursionado en un sector económico particular en el que el valor agregado del producto se relaciona con el saber y habilidad interactiva de quien presta el servicio. Por esta razón, el conocimiento del territorio, así como las habilidades de liderazgo y comunicación, adquieren relevancia. Estas competencias son percibidas como características más propias de las mujeres, lo que explica que la coordinación esté a cargo de una de ellas.

Con la apertura de una línea de servicios turísticos en el territorio, todo un encadenamiento productivo se ha vislumbrado como posibilidad. Esta procura vincular diferentes agentes económicos, desde los lugares de origen de los visitantes hasta su destino en el poblado: “aquí en cabañas y

⁶⁰ *Ibid.*

⁶¹ Entrevista realizada por Anguie Daniela Ruiz y Stefani Castaño a Brenda, 13 de agosto de 2022, Caquetá - Agua Bonita, Colombia.

con comercio y vincular con agencias de viajes”⁶². Esto teniendo en cuenta que la prestación de este servicio facilita la oferta de otros íntimamente relacionados, como la alimentación y el transporte. De esta manera, la línea de turismo es vista como una posibilidad de materialización de la intención de mejoramiento de las condiciones de vida a nivel comunitario asociada, además, con ingresos económicos por la comercialización de otros productos y servicios se movilizan en la zona.

Si bien existen otros proyectos productivos en marcha, los anteriormente mencionados dan cuenta de ejercicios de liderazgo mixto, que permiten ejemplificar cómo, en la búsqueda de sostenibilidad económica, la población en proceso de reincorporación articula diferentes sectores productivos procurando diversificar sus ingresos. En este proceso, terminan por articularse a actores económicos diversos que fortalecen redes de cooperación y amplían su radio de incidencia pasando del poblado y sus alrededores, al municipio y la región.

A nivel interno, esta diversificación económica destaca la relevancia de los saberes previos y las habilidades personales como firmantes en proceso de reincorporación. Estos saberes puestos al servicio de la comunidad han permitido que los proyectos productivos aporten a la autonomía económica y alimentaria en el poblado; objetivo que continúa siendo una búsqueda y que anima a sus pobladores a permanecer en el territorio.

La idea de *autonomía económica* ha cobrado gran relevancia para las mujeres en proceso de reincorporación⁶³, las cuales participan activamente de los proyectos productivos mixtos y, de manera paralela, gestionan iniciativas económicas particulares para ellas. Estas iniciativas surgieron en un contexto de aumento del reconocimiento de las necesidades femeninas en la agenda de cooperación internacional y han posibilitado la visibilización y empoderamiento de las mujeres con respecto de sus condiciones de vida. En correspondencia con sus apuestas comunitarias,

⁶² Entrevista realizada por Stefani Castaño y Daniela Olaya a Brenda, 15 de noviembre de 2022, Caquetá - Agua Bonita, Colombia.

⁶³ Stefani Castaño Torres et al., “Feminismo y reincorporación. Las voces de las mujeres firmantes en la construcción de autonomía económica”, *Revista Idelcoop* no. 243 (2024).

plantean que posteriormente acogerán también a hombres, ya que conciben su trabajo como una construcción colectiva, en comunidad.

La Asociación de Mujeres Productoras de Esencias de Paz (ASMUPROPAZ) es un ejemplo de sus búsquedas de autonomía económica; con más de 30 asociadas, evidencia la vocación organizativa y de liderazgo de estas mujeres. Como su nombre lo indica, su labor económica está centrada en la producción de esencias naturales para la venta de diferentes productos de aseo personal, belleza y medicina natural.

La autonomía económica es uno de sus principales objetivos; sin embargo, las dificultades de comercialización la convierten en una meta a largo plazo, como se describe en la siguiente viñeta etnográfica:

Lo que realizan son esencias de diferentes plantas, eso lo han hecho pues como dice ella con las uñas, porque no han podido levantar recursos, ha sido muy tedioso el tema de la movilidad para ellas sacar sus productos, el tema de la comercialización ha sido casi que imposible, porque producir estos productos requiere de un proceso, el cual hace que los productos se venzan, entonces todo lo hacen es por pedidos.⁶⁴

Diferentes iniciativas productivas emprendidas por mujeres a título personal también existen en el poblado: proyectos de gallinas, la bisutería y artesanías y la tienda Comunera, principalmente. Estas iniciativas combinan la lógica de autoconsumo y soberanía alimentaria con la búsqueda de autonomía económica, por lo que lo producido se vende o se consume en sus familias. Todos estos trabajos parten del manejo de la tierra, el trabajo manual e introducen a las mujeres en los procesos de comercialización, aunque no siempre con éxito. Sin embargo, sus esfuerzos comunitarios se orientan a extender los beneficios a los demás habitantes que rodean el territorio.

⁶⁴ Nota ampliada de *Observación 1*, realizada por Anguie Daniela Ruiz, Arnold Gómez, Daniela Olaya, Marilyn Vanessa Ramirez, Ingrith Basto, Stefani Castaño, 20 de octubre de 2022, Caquetá - Agua Bonita, Colombia.

En este momento también hago parte del grupo de las mujeres artesanas, más conocido como “La Tienda Comunera”. Hasta el momento, pues es un grupo muy pequeño, pero la idea es fortalecerlo con muchas más personas, que entren más socias, e ingresar también a hacer parte las comunidades aledañas, esa es como la idea primordial.⁶⁵

Estos liderazgos se pueden conceptualizar “como una función, rol o habilidad de la dirección”⁶⁶, en tanto apuntan hacia un escenario de construcción en colectivo y tienen unos efectos personales en la forma de concebir el ejercicio comunitario. En últimas, las mujeres trabajan de manera colaborativa, teniendo en cuenta saberes y experiencias antes, durante y después de las filas. Sus iniciativas productivas procuran recuperar o vincular raíces campesinas y, de esta forma, potenciar conocimientos en el trabajo de la tierra a la vez que se fortalecen liderazgos que amplían su incidencia a otras esferas económicas.

Reflexiones en torno al género y el feminismo en el ejercicio de liderazgo

La combinación liderazgo-territorialidad tiene como resultado la visibilización de distintas problemáticas y necesidades sociales que buscan ser transformadas a través de propuestas, proyectos o discusiones con actores que inciden en el territorio. En este contexto, estas mujeres se posicionan como voceras y lideresas comprometidas con el bienestar colectivo y sus liderazgos podrían interpretarse como una apuesta por “el desarrollo humano reconociendo e interpretando necesidades de la

⁶⁵ Entrevista realizada por Marilyn Vanessa Ramírez y Arnold Gómez a Sarah, 20 de octubre de 2022, Caquetá - Agua Bonita, Colombia.

⁶⁶ M. Amparo Ramos López, *Mujeres y liderazgo: Una nueva forma de dirigir* (Valencia: Editorial Universitat de València, 2005), 60.

comunidad"⁶⁷, en línea con los acuerdos de paz de la Habana y las iniciativas de organización comunitaria.

Esos escenarios no han sido gratis, ha sido una lucha, una lucha constante, pero todo eso va encaminado a la construcción de paz, esa participación territorial siempre se ha encaminado a que nosotros no sólo esperemos que nos den, sino llevar propuestas, porque a veces sucede que nosotros exigimos, pero no nos adueñamos de los procesos, y yo creo que es ese sentido de pertenencia de los procesos, que nos ha permitido llevar y ganarnos esos escenarios que yo creo que vale la pena estar allí.⁶⁸

Estas mujeres entienden el ejercicio de liderazgo como una característica intrínseca a cada una de las personas en proceso de reincorporación. Por tanto, al narrar sus experiencias propias suelen referirse a todos los miembros de la comunidad fariana, ratificando sus compromisos de lucha y persistencia, pero esta vez por vías democráticas.

Tenemos buena representatividad en cabeza de mujeres y todo ese ejercicio que hacemos como firmantes, siempre va encaminado a la construcción de paz. A nosotras como mujeres no nos escuchan en ningún escenario incitando a la guerra, no nos escuchan volviendo a retomar las armas, sino que como trabajamos incluso con la juventud, con otras mujeres, de la mano con los hombres, porque para nosotras no hay proceso de mujeres que sea fructífero si no vamos de la mano con los hombres.⁶⁹

En su esfuerzo por dar continuidad a los idearios colectivos de la comunidad fariana, estas mujeres se han acercado a los discursos

⁶⁷ German Enrique Reyes Rojas, Oscar Geovanni Hernández Núñez y Fabio González Díaz, "Liderazgo comunitario y su influencia...":17.

⁶⁸ Entrevista realizada por Jenny Acevedo a Matilde, 15 de noviembre de 2022, Caquetá - Agua Bonita, Colombia.

⁶⁹ Conversatorio 1 Género, diversidades y étnico a Nora, 16 de noviembre de 2022, Caquetá - Agua Bonita, Colombia.

feministas y de género. Como parte de este proceso, se han creado diversos comités de género en territorios a nivel local y nacional, en los cuales participan activamente. Estos espacios permiten problematizar las desigualdades que afectan a las mujeres en distintos ámbitos, como la familia, la academia, y las esferas política y social. Así lo describe MG en la siguiente experiencia:

Hombres y mujeres luchando por un cambio, sí, por los derechos de la mujer, por los derechos, o sea, por la igualdad... porque solamente nosotros hablamos de género en la sociedad y los hombres se atemorizan y les da terror: “uy no, las mujeres se van a adueñar”, es como si nosotros fuéramos a echar un patriarcado, “yo creo [que se van a] adueñar de todo y de todo el sistema”, no, no en las Farc no nos enseñan eso.⁷⁰

Lo planteado por MG permite entrever una forma particular de concebir los discursos de género y la apropiación específica que le han dado a este tipo de apuestas políticas como comunidad fariana. Esta apropiación ha dado lugar al denominado feminismo insurgente que, junto con las apuestas de construcción de paz como parte de la reincorporación, se constituyen en plataforma de acción política para las mujeres, sin dejar de lado las apuestas comunitarias como se afirma en el siguiente testimonio: “Como firmantes del acuerdo y en la experiencia que vivimos, para nosotras la igualdad de género siempre tiene que estar encaminada a que vamos los hombres, las mujeres y ahora las diversidades también de la mano para poder construir paz”⁷¹.

Así el término feminismo insurgente, dentro de la concepción de las mujeres firmantes de paz de Agua Bonita 2 se utiliza para describir un enfoque que no solo cuestiona la desigualdad de género, sino también las estructuras desiguales de la vida social. Una acción directa que procura la

⁷⁰ Entrevista realizada por Jenny Acevedo a Valeria, 15 de noviembre de 2022, Caquetá - Agua Bonita, Colombia.

⁷¹ Conversatorio 1 Género, diversidades y étnico a Nora, 16 de noviembre de 2022, Caquetá - Agua Bonita, Colombia.

diversidad e inclusión, la autonomía personal y colectiva, a partir de la solidaridad y colaboración en diferentes ámbitos sociales.

Llevar a la práctica el feminismo insurgente es hablar de qué es la lucha de las mujeres y para qué luchan las mujeres ¿sí?, sobre todo hacernos reconocer, hacernos reconocer que las mujeres somos personas con valores y que tenemos dignidad ¿sí? Y entonces ponemos como ejemplo nuestra lucha en la parte de la insurgencia, que ahora trasladada a una organización social: vamos, contamos nuestra experiencia y contamos qué es lo que queremos, que lo que queremos es no mendigar derechos, porque los tenemos, lo que necesitamos es que nos reconozcan en los espacios.⁷²

Más aún, el feminismo insurgente tiene como objetivo central brindar a las mujeres un espacio de reconocimiento e incidencia en la sociedad. Este reconocimiento no solo facilita la construcción colectiva y diversa entre distintos actores, sino que también enfatiza que no se trata únicamente de un discurso, sino de una práctica concreta. Así lo señala MG: “Debe tener la mujer participación política, como mujeres, como sujetas políticas debemos tener nuestro poder en la sociedad y en las políticas públicas”⁷³.

Las reflexiones referentes a las desigualdades de género y el feminismo han facilitado a estas mujeres apropiarse del feminismo insurgente. En este se propone un escenario emancipatorio, “no solamente de las mujeres, su pilar fundamental es la liberación colectiva. El feminismo es presentado por las farianas como condición indispensable de lucha organizada por la emancipación humana y una herramienta de transformación de la sociedad”⁷⁴. Para MG, esta es una apuesta política diferenciada que hace

⁷² Entrevista realizada por Jenny Acevedo a Matilde, 15 de noviembre de 2022, Caquetá - Agua Bonita, Colombia.

⁷³ Entrevista realizada por Jenny Acevedo a Valeria, 15 de noviembre de 2022, Caquetá - Agua Bonita, Colombia.

⁷⁴ María Aparecida Felix Mercadante y Ramon Blanco, “La Paz También Tiene Rostro de Mujer...”: 57.

compatible las luchas de los movimientos de mujeres con las apuestas políticas de la comunidad fariana:

Feminismo insurgente para mi es una posición política diferente, nueva, es un método totalmente único, sí, eso es como el que dice el que vive lo sabe y lo siente. No es, nada que ver con las políticas legales. Es una política donde realmente el hombre no nos dice “hay que cambiar a las personas”, de sexo, ni nada, sino una igualdad y un derecho a todo ¿sí?, nada que ver con el feminismo normal que nos ha enseñado la sociedad.⁷⁵

En el uso del término feminismo insurgente, estas mujeres constantemente vinculan a hombres y mujeres en la búsqueda de equidad e igualdad. También, emerge la reivindicación de la necesidad de edificar espacios de paz como un componente particular de esta apuesta política. Lo anterior destaca que estas mujeres “cuando hablan, no se limitan a una simple exposición imparcial y objetiva, sino que elaboran su discurso desde una posición concreta que, implícita o explícitamente, vehiculiza significados y no un simple catálogo de acontecimientos con sentido propio”⁷⁶.

Los discursos de estas mujeres abogan por procesos de liderazgo que logren conjugar la construcción colectiva, la inclusión de la perspectiva de género y la participación de aquellas comunidades que han sido afectadas por el conflicto armado, necesidades clave en la construcción de paz en Colombia. Por tanto, los liderazgos de las mujeres en proceso de reincorporación dan cuenta de su rol relevante “en la reconstrucción del tejido social, y en los procesos de construcción de la paz”⁷⁷.

⁷⁵ Entrevista Realizada por Jenny Acevedo a Valeria, 15 de noviembre de 2022, Caquetá - Agua Bonita, Colombia.

⁷⁶ Ana Garay, Lupicinio Iñiguez y Luz M^a Martínez, “La perspectiva discursiva en psicología social”, *Subjetividad y procesos cognitivos* no. 07 (2005): 14.

⁷⁷ Nadine Gasman Zylbermann, “Mujeres, liderazgo y construcción de la paz”, *Revista Mexicana de Política Exterior* no. 120 (2021): 203.

Discusión y conclusiones

El análisis del proceso de reincorporación de las mujeres firmantes del poblado Héctor Ramírez destaca que la experiencia personal les permite problematizarlo. Si bien a nivel de políticas nacionales, de paz y seguridad es posible prever siempre mejores posibilidades y condiciones de reincorporación para las y los excombatientes, es el contexto particular el que impone mayores condicionamientos y retos al mismo.

Antes de la firma del acuerdo de 2016, las DDR partían de un enfoque asistencialista, ofertan servicios, “talleres, herramientas pedagógicas y procesos de acompañamiento que buscan brindar a hombres y mujeres algunos elementos, desde un enfoque psicosocial”⁷⁸. Sin embargo, a partir de las movilizaciones, demandas y experiencias de la comunidad y de las mujeres firmantes, la visión de DDR se fue transformando. Este cambio ha facilitado visibilizar la capacidad de agencia de las mujeres firmantes, en especial, sus liderazgos con base en las experiencias de la vida insurgente y la vida civil. Las mujeres firmantes no son sólo beneficiarias del proceso de DDR, son artífices de la ruta de reincorporación. En correspondencia con su apuesta por la reincorporación colectiva, estas mujeres ejercen sus liderazgos de manera que los réditos del proceso terminan por beneficiar, inclusive, a las comunidades que las rodean.

El hecho de que las mujeres participantes sean madres, hijas, mujeres independientes, emprendedoras y lideresas, ha permitido el reconocimiento de dimensiones que, tradicionalmente, el proceso de reincorporación no contemplaba y que, en la actualidad, ellas las viven como dificultades en la vida civil. Esto pone en evidencia la lentitud con la que se transforma el carácter familista de una política de DDR que funcionó así por una década, y que perpetúa en las mujeres roles de género

⁷⁸ Centro Nacional de Memoria Histórica – Dirección de Acuerdos de la Verdad, *Desafíos para la reintegración. Enfoques de género, edad y etnia* (Bogotá: Imprenta Nacional, 2014).

tradicionales Por lo menos dos dimensiones de su vida son consideradas como limitadas o desatendidas por la política de reincorporación; (1) la dimensión familiar y (2) la dimensión comunitaria, asuntos que procuran suplir a través de su ejercicio de liderazgo.

Las dimensiones familiar y comunitaria convocan a la generalidad de habitantes del centro poblado al trabajo colectivo. Por esto, las excombatientes han terminado trabajando en conjunto con los actores de la comunidad, para tener un impacto efectivo en el encuentro, intercambio y mejoramiento de sus condiciones de vida.

Por otro lado, la dimensión educativa ha sido previamente identificada por las políticas de reincorporación. Sin embargo, la dinámica de reincorporación comunitaria ha visibilizado la necesidad de intervenir en la educación desde la generalidad del poblado, no desde el individuo en proceso de reincorporación. De esta manera, lo educativo se convierte en una clave para integrarse de forma efectiva. A través de esta dimensión se trasciende el escenario de “reintegración” a la apuesta por la “integración”, por lo cual, lo educativo termina siendo un pilar importante tanto para las personas en proceso de reincorporación, como para los demás habitantes del territorio y comunidades aledañas. “Es la educación el mecanismo para acceder a condiciones de equidad que permitan mejorar las condiciones de vida”⁷⁹, de poblaciones históricamente excluidas y empobrecidas.

En la actualidad los procesos comunitarios, como parte de las iniciativas de reincorporación colectiva, apuntan a promover niveles educativos básicos. Sin embargo, en sus proyecciones territoriales, desde ya se apela a la educación superior y a trascender su visión utilitarista únicamente como capacitación para el trabajo. En sus apuestas se encuentran contenidas reflexiones enfocadas en la educación como herramienta de desarrollo humano, que reconoce la pertinencia de áreas de formación que no están centradas en lo productivo. Estas reflexiones

⁷⁹ María Elena Sua Tarazona, “Calidad de la Educación Rural en Colombia: desigualdades sociales, función social educativa y currículo rural”, *Confluencia de Saberes. Revista de Educación y Psicología* no. 07 (2023): 35.

están contenidas en los llamados a que se cumplan los acuerdos y que su aplicación incluya a todos los y las habitantes del poblado. Lo productivo y educativo ya estaba pensado en las políticas de reincorporación, sin embargo, las mujeres al integrarlo a la lógica comunitaria evidencian que su efectividad depende del liderazgo colectivo y no del acceso individual y aislado.

Las experiencias de las mujeres farianas proponen una mirada interseccional a las dimensiones educativas y económicas del proceso de reincorporación. Para el caso estudiado, esta perspectiva evidencia que factores como el contexto geográfico (rural-urbano) son relevantes a la hora de pensar dichas dimensiones, asunto que influye en la manera y efectividad con que se vive la reincorporación a nivel educativo y económico. En este sentido, desde el enfoque interseccional se destaca la necesidad de adaptar las rutas de reincorporación a las particularidades personales, contextuales y territoriales de la población y las comunidades que los rodean. No debe existir una ruta de reincorporación, deben existir tantas rutas como comunidades.

Pensar la reincorporación desde las experiencias de las mujeres firmantes del poblado Héctor Ramírez, ha permitido ampliar la visión de la reintegración y develar sus vínculos con la idea de construcción de paz. Si bien es un asunto susceptible de profundización, los análisis permiten afirmar que los procesos de reincorporación colectiva comunitaria potencian las posibilidades de construir paz por medio de los liderazgos y esfuerzos de estas mujeres por vincular toda la población, instalar servicios y proyectos de amplia cobertura para zanjar las brechas de desigualdad históricamente construidas con las poblaciones rurales.

Las mujeres han demostrado una notable capacidad de agencia dentro del ámbito comunitario, algunas de ellas han asumido roles de liderazgos dentro de su comunidad, generando diferentes iniciativas que abordan temas productivos y económicos, lo cual, les ha permitido participar activamente en diferentes espacios como lideresas, voceras y defensoras de derechos, trayendo consigo nuevos procesos que no solo son de

beneficio individual, sino colectivo. El hecho de que las mujeres firmantes ejerzan liderazgos tan visibles, siendo ellas mismas las voces y representantes de sus comunidades (en reintegración e integración), se constituye a su vez en un mecanismo de protección frente a situaciones de estigmatización o que atenten contra su vida.

Como una apuesta social y política enraizada a la construcción de paces, el DDR se fortalece a partir de las experiencias de liderazgo y feminismo de las firmantes. A su vez, esto ha permitido visibilizar la necesidad de crear estrategias en torno a las distintas formas de discriminación por la que atraviesan las mujeres.

Las firmantes asumen una corriente de pensamiento feminista basada en su experiencia vivida, a partir de unos principios que traen consigo desde la militancia y que se consolidan en el proceso de paz y posterior a este. El feminismo insurgente como propuesta en construcción, más práctica más que discursiva, ha permitido visibilizar el papel político-militar de las mujeres al interior del grupo armado, lo que contribuye a cuestionar la lectura victimizante con que se les muestra en la esfera pública.

En una suerte de entramado contradictorio y en tensión, el feminismo insurgente procura visibilizar las mujeres desde su capacidad de agencia, que es a la vez individual y colectiva; pero al mismo tiempo destaca sus luchas por la superación de la segregación social como el patriarcado, el clasismo, racismo entre otras formas de exclusión que viven las mujeres y que las vulnerabilizan.

Por ello, el feminismo insurgente se presenta como una forma de agencia y liderazgo de las mujeres firmantes, quienes a partir del trabajo comunitario muestran la cara de la reincorporación desde un enfoque feminista, pero además con una visión de fortalecer la comunidad y el trabajo cooperativo que se resiste a la individualidad y a la naturalización de las distintas formas de opresión que se presentan en el entorno social.

A partir de allí, el liderazgo de las mujeres farianas toma fuerza en el territorio, mostrándose como agentes activas en las comunidades,

asumiendo una posición de liderazgo participativo y activo que las catapulta en la sociedad como constructoras de paz, mostrando a la sociedad que la reincorporación va más allá de la desvinculación del cuerpo armado. En la reincorporación también radica la posibilidad de mostrar, desde sus perspectivas, las distintas formas de reparar y construir paz. Sus liderazgos trascienden la idea de reconocimiento por el ejercicio de la fuerza o los antecedentes de uso de la violencia. En cada una de sus prácticas se persiste en una apuesta por la vida y la convivencia.

Queda por pensar los efectos de ese lugar central dado a las personas en proceso de reincorporación y en particular a las mujeres firmantes, puesto que esto implica dar continuidad a liderazgos ejercidos incluso antes de la dejación de armas. Sin embargo, se destaca su voluntad de trabajo conjunto, la disposición a la palabra y generosidad para ofrecer al colectivo saberes previos en beneficio de la comunidad. Asuntos que dan cuenta de sus apuestas por la reparación y la paz. Pensar la reincorporación de manera comunitaria, implica traer consigo los beneficios de los procesos de paz a los territorios en general, a todos los sujetos sociales que hacen parte de estos espacios. Eso facilita una mayor interrelación entre la población reincorporada, los habitantes del poblado y la población aledaña.

Las experiencias prácticas de estas mujeres permiten afirmar que el DDR no es solo una responsabilidad o proceso estatal e institucional. Por supuesto que se deben brindar todas las garantías institucionales acordadas, pero esto no excluye el compromiso activo de los y las firmantes con la construcción de paz. Recae en cada sujeto reincorporado el compromiso personal y político, que hace que en el proceso de reincorporación, el ejercicio de liderazgo se proyecte hacia sus comunidades, asunto que ha sido central en la construcción del Poblado Hector Ramirez.

Estas mujeres firmantes no se han quedado únicamente en la denuncia de las desigualdades y necesidades de su poblado. Como parte de su proceso de reincorporación han asumido un compromiso explícito y

activo de trabajar en torno a la superación de esas problemáticas. Su experiencia materializa esa necesidad de ampliación y transformación de las concepciones y prácticas en torno a la reincorporación. A través de su quehacer cotidiano y ejercicios de liderazgos ellas mismas construyen otras rutas de reincorporación, otros caminos que son más cercanos a la construcción de paz y la reconstrucción del tejido social, que a la simple idea de dejación de armas.

Referencias

Fuentes Primarias

Conversatorio 1 con equipo *Arando la Educación*, realizado por Stefani a Dan y Lida, Caquetá - Agua Bonita, Colombia, 21 de octubre de 2022.

Conversatorio 2 *Género, diversidades y étnico* a Nora, 16 de noviembre de 2022, Caquetá - Agua Bonita, Colombia.

Conversatorio 3 *Aporte de la academia a la construcción de paz* a Norma, 16 de noviembre de 2022, Caquetá - Agua Bonita, Colombia.

Entrevista realizada por Anguie Daniela Ruiz y Stefani Castaño a John, 13 de agosto de 2022, Caquetá - Agua Bonita, Colombia.

Entrevista realizada por Anguie Daniela Ruiz y Stefani Castaño a Brenda, 13 de agosto de 2022, Caquetá - Agua Bonita, Colombia. Entrevista realizada por Jenny Acevedo a Valeria, 15 de noviembre de 2022, Caquetá - Agua Bonita, Colombia.

Entrevista realizada por Jenny Acevedo a Matilde, 15 de noviembre de 2022 Caquetá - Agua Bonita, Colombia.

Entrevista realizada por Marilyn Vanessa Ramirez y Arnold Gómez a Sarah, 20 de octubre de 2022, Caquetá - Agua Bonita, Colombia.

Entrevista realizada por Stefani Castaño a Brenda, 13 de agosto de 2022, Caquetá - Agua Bonita, Colombia.

Entrevista realizada por Stefani Castaño y Daniela Olaya a Brenda, 15 de noviembre de 2022, Caquetá - Agua Bonita, Colombia.

Nota ampliada de observación 1, realizada por Anguie Daniela Ruiz, Arnold Gómez, Daniela Olaya, Marilyn Vanessa Ramírez, Ingrith Basto, Stefani Castaño, 20 de octubre de 2022, Caquetá - Agua Bonita, Colombia.

Fuentes secundarias

- Agencia Colombiana para la Reincorporación. “AETCR Caquetá – Agua Bonita”. Bogotá, 30 de octubre de 2022. https://www.reincorporacion.gov.co/es/reincorporacion/Paginas/ETCRs/AETCR_agua_bonita.aspx (consultado el 20 de noviembre de 2023).
- Ancil Avoine, Priscyll. “¿Un feminismo à la fariana? El continuum de la militancia en el posacuerdo de paz en Colombia”. *Colombia Internacional* no. 115 (2023): 1–25.
- Arango Rincón, Valentina. “Lo que fui, lo que soy, lo que seré: una aproximación a las subjetividades farianas en contextos de post-acuerdo”. Tesis de pregrado en Antropología, Universidad de Antioquia, 2022.
- Baquero, Angélica. “Rol de la mujer fariana: verdades contrapuestas”. *Revista Cambios y Permanencias* Vol. 11: no. 01 (2020): 1–20.
- Belalcázar Valencia, John Gregory, y Yuli Andrea Botero Caicedo. “Posiciones básicas en torno a la desmovilización, desvinculación, reincorporación, reinserción en el marco de la reintegración de excombatientes”. En *La reconciliación, la paz y sus devenires sociales: lugares para mirar al sujeto ex combatiente*, editado por Botero Caicedo, Yuli Andrea y Belalcázar Valencia, John Gregory. Bogotá: Universidad Libre de Colombia, 2018.
- Calderón-Flórez, Yiseldt Dariany, David Santiago Cárdenas-Sarria, y Allan Sting Reyes-Melano. “Características psicológicas de mujeres excombatientes reincorporadas del conflicto armado colombiano de la Fundación Psicología Servicio Integral con un Norte – FUPSINORT”. Tesis de pregrado en Psicología, Universidad de Santander, 2022. <https://repositorio.udes.edu.co/server/api/core/bitstreams/847608dc-b859-4c00-bb29-18ed6b4d6e05/content>.
- Cano Ramírez, Carlos Mario, y María Camila Pérez Giraldo. “Construcción de imaginarios de identidad y vestuario de las mujeres excombatientes de las FARC-EP en el postconflicto colombiano”. *Kepes* Vol. 17: no. 22 (2020): 501–536. <https://revistasoj.s.ucaldas.edu.co/index.php/kepes/article/view/2619/2412>.
- Cañaveral Castro, Juan Felipe, Edwin Alexander Hernández Zapata, y Diana Vanessa Vivares Porras. “Imaginarios de excombatientes colombianos sobre

- la reincorporación y la reintegración: la metáfora de la carga”. *Secuencia. Revista de historia y ciencias sociales* no. 115 (2023): 1-27. <https://www.scielo.org.mx/pdf/secu/n115/2395-8464-secu-115-e2022.pdf>.
- Carrasco Zamora, María Paula. “Relaciones Comunitarias de Cooperación desde una Perspectiva Feminista, en el Marco del Proceso de Implementación del Acuerdo de Paz en Colombia”. *Islas* Vol. 65: no. 205 (2023).
- Caro Martínez, Lilly Dayana, y Lizeth Yuliana Wilches Díaz. “Rol y participación política de tres mujeres excombatientes de las Farc-EP: Antes y después de la implementación de los acuerdos de paz”. Tesis de pregrado en Psicología, Fundación Universitaria los Libertadores, 2020. https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/2821/Caro_Lilly_Wilches_Lizeth_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Carranza Franco, Francy. *Arme y Desarme en Colombia. Creación de ciudadanía, construcción de estado y procesos de DDR*. Bogotá: Colección Territorio, Poder y Conflicto, 2020.
- Castaño Torres, Stefani, y Robinzon Piñeros Lizarazo. “De territorios transitorios a territorios permanentes: Los espacios territoriales de capacitación y reincorporación (ETCR) y las territorialidades de excombatientes”. En *Narrativas y representaciones del conflicto social*, editado por Alexander Torres Sanmiguel, Juan Felipe Alzate Pongutá y Nancy Cruz Hernández. Bogotá: Editorial ESAP, 2023.
- Castaño Torres, Stefani, Jenny Marcela Acevedo Valencia, y Mónica Londoño Martínez. “Tramas de la libertad y la igualdad: experiencias de mujeres excombatientes de las FARC-EP”. *Colombia Internacional* no. 104 (2020): 157-182. <https://doi.org/10.7440/colombiaint104.2020.06>.
- Centro Nacional de Memoria Histórica – Dirección de Acuerdos de la Verdad. *Desafíos para la reintegración. Enfoques de género, edad y etnia*. Bogotá: Imprenta Nacional, 2014.
- Consejo Nacional de Política Económica y Social (Colombia). *Documento CONPES 3554: Política Nacional de Reintegración Social y Económica para Personas y Grupos Armados Ilegales*. Bogotá: Departamento Nacional de Planeación, 1 de diciembre de 2008.
- Consejo Nacional de Política Económica y Social (Colombia). *Documento CONPES 3931*. Bogotá: Departamento Nacional de Planeación, 4 de agosto de 2018.

- Felix Mercadante, María Aparecida, y Ramon Blanco. “La Paz También Tiene Rostro de Mujer: Las Mujeres Farianas y el Feminismo Insurgente en el Mantenimiento del Sujeto Colectivo Postconflicto”. *Revista Sul-Americana de Ciência Política* Vol. 06: no. 01 (2020): 45-65.
<https://doi.org/10.15210/rsulacp.v6i1.18710>.
- Fisas, Vicenç. “Introducción al Desarme, Desmovilización y Reintegración (DDR) de excombatientes”. *Quaderns de construcció de pau* no. 24 (2011): 1–20.
- Garay, Ana, Lupicinio Iñiguez, y Luz Ma Martínez. “La Perspectiva Discursiva en Psicología Social”. *Subjetividad y Procesos Cognitivos* no. 07 (2005): 105-130.
<https://www.redalyc.org/pdf/3396/339630246006.pdf>.
- Gasman Zylbermann, Nadine. “Mujeres, liderazgo y construcción de la paz”. *Revista Mexicana de Política Exterior* no. 120 (2021): 199–216.
- Gómez-Martínez, Emanuel. “Del derecho a la alimentación a la autonomía alimentaria”. Ponencia. *Seminario de la Sustentabilidad*. San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México, 2010.
- Guerrero Bejarano, María Auxiliadora. “La investigación cualitativa”. *INNOVA Research Journal* Vol. 01: no. 02 (2016): 1–10.
- Jiménez Gómez, Carmen Sandrith. “Significado del Feminismo Insurgente en las Experiencias de Vida de un Grupo de Mujeres Excombatientes de las FARC-EP”. Tesis de pregrado en Trabajo Social, Universidad de Antioquia, 2022.
<https://bibliotecadigital.udea.edu.co/handle/10495/33570>.
- Lesmes Umbariba, Carolina. “Poder y Agencia: Análisis de la Implementación del Enfoque Psicosocial y de Género en el Marco de las Experiencias de Reincorporación de Mujeres Farianas”. Tesis de pregrado en Psicología, Universidad Externado de Colombia, 2020.
<https://bdigital.uexternado.edu.co/server/api/core/bitstreams/c4564864-724c-4aa0-be39-2342025c7e88/content>.
- Matiz López, Ana María. *Mujeres Firmantes del Acuerdo: Experiencias de Mujeres Farianas en el Conflicto Armado Colombiano y su Reincorporación a la Vida Civil*. Tesis de pregrado en Psicología, Universidad Externado de Colombia, 2021.
<https://bdigital.uexternado.edu.co/server/api/core/bitstreams/bdc27f3e-97bd-47b2-8cf2-45116e9735a0/content>.
- Narváez Castillo, Kathy Zoleny, y Gloria Cardet Perafán Torres. *Sentidos de Territorio y Comunidad por Parte de Mujeres Firmantes del Proceso de Paz de los AETCR y Veredas Aledañas en el Caquetá. Una Significación de la Reintegración Social*

- (DDR) en Clave Comunitaria. Tesis de maestría en Psicología Comunitaria, Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades – ECSAH, 2022. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/51633>.
- Nieto Bravo, Johan Andrés, y Juan Pablo Pardo Rodríguez. “Desarme, desmovilización y reincorporación social en Colombia”. *Revista de la Universidad de La Salle* Vol. 01: no. 75 (2018): 157–175.
- Ocampo Arenas, Sebastián. *Subjetividad Política de Mujeres Excombatientes de las FARC-EP en Proceso de Reincorporación: Sus Sentidos Subjetivos en el Posacuerdo en Colombia en Clave de Reconciliación*. Tesis de maestría en Educación y desarrollo humano, Universidad de Manizales – Fundación CINDE, 2023. https://ridum.umanizales.edu.co/bitstream/handle/20.500.12746/6381/Su_bjetividad%20Pol%C3%ADtica.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Organización de las Naciones Unidas. “Desarme, desmovilización y reintegración. Naciones Unidas Mantenimiento de la paz”. <https://peacekeeping.un.org/es/disarmament-demobilization-and-reintegration> (consultado el 25 de enero de 2025).
- Pita Fernández, Salvador, y Sonia Pértegas Díaz. “Investigación Cuantitativa y Cualitativa”. *Edición Cad Atem Primaria* no. 09 (2002). http://www.ecominga.uqam.ca/ECOMINGA_2011/PDF/BIBLIOGRAPHIE/GUIDE_LECTURE_2/4/2.Pita_Fernandez_y_Pertegas_Diaz.pdf.
- Presidencia de la República (Colombia). *Decreto 4138: Por el cual se crea la Agencia Colombiana para la Reintegración de Personas y Grupos Alzados en Armas y se establecen sus objetivos y estructura*. Diario Oficial 48242, 3 de noviembre de 2011.
- Quintero Zambrano, Liliana. “La reincorporación colectiva de las FARC-EP: una apuesta estratégica en un entorno adverso”. *Revista CIDOB d’Afers Internacionals* no. 121 (2019): 55–78.
- Ramos López, M. Amparo. *Mujeres y liderazgo: Una nueva forma de dirigir*. Valencia: Editorial Universitat de València, 2005.
- Reyes Rojas, German Enrique, Oscar Geovanni Hernández Núñez, y Fabio González Díaz. “Liderazgo comunitario y su influencia en la sociedad como mejora del entorno rural”. *Revista INNOVA ITFIP* Vol. 05: no. 01 (2019): 15–30.
- Ruiz Herrera, Angie Lorena, y Omar Huertas Díaz. “En Búsqueda de Visibilización: Experiencias y Necesidades de las Mujeres Excombatientes de

las FARC-EP en el Escenario de Construcción de Paz”. *Revista Reflexión Política* Vol. 21: no. 42 (2019): 9-28. Universidad Autónoma de Bucaramanga.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11063117002>.

Sarmiento Núñez, Natalia, e Izquierdo Calderón, Wendy Faisury. “Representaciones Sociales Acerca del Proceso de Reincorporación Entre los Excombatientes de las FARC Ubicados en el ETCR La Fila y la Comunidad del Municipio de Icononzo-Tolima”. *Perspectivas* Vol. 06: no. 21 (2021): 57-70.
<https://revistas.uniminuto.edu/index.php/Pers/article/view/2483>.

Serrano Murcia, Adriana. “Enfoque de Género y Procesos de Desmovilización, Desarme y Reintegración”. En *Desafíos para la reintegración. Enfoques de género, edad y etnia*, editado por Espejo Barrios Martha J. y Iriarte Martínez, Fernando. Bogotá: Imprenta Nacional, 2014.

Tarazona, María Elena Sua. “Calidad de la Educación Rural en Colombia: Desigualdades Sociales, Función Social Educativa y Currículo Rural”. *Confluencia de Saberes. Revista de Educación y Psicología* no. 07 (2023): 31-54.
<https://revele.uncoma.edu.ar/index.php/confluenciadesaberes/article/view/4603>.

Zylbermann, Nadine Gasman. “Mujeres, Liderazgo y Construcción de la Paz”. *Revista Mexicana de Política Exterior* no. 120 (2021): 189-204.
<https://revistadigital.sre.gob.mx/index.php/rmpe/article/view/62>.