

Contenido

Pedagogía Crítica, Educación y Cultura de Paz:
Hacia una delimitación del objeto de estudio
y estado del arte desde el origen decolonial 9-32
Sabas Manuel Bustamante Fuentes

Tradición caudillista en el sistema político mexicano:
realidad en la ficción de Martín Luis Guzmán 33-48
José Alejandro García Hernández

La adopción de la caficultura orgánica por comunidades
locales. Reflexiones a partir de un caso en el suroccidente
de Colombia (1990-2000) 49-74
Santiago Gómez

Memoria Colectiva en los procesos de Verdad y Justicia en
Ecuador, a través de la reconstrucción de la historia de vida de
Elizabeth Muñoz, guerrillera ecuatoriana 75-98
Samantha Gordillo Suárez

El trabajo doméstico y de los cuidados como “nicho laboral” para
mujeres inmigrantes latinoamericanas en España 99-120
Manuela Pahde Barragán

Articulaciones entre ciudadanía y comunicación.
experiencia de una radio ciudadana 121-152
Daniel Montaña Rico

Mujeres y educación: Representación desde
la prensa antioqueña en la década de 1920 153-174
Paula Andrea Urrego

El problema del mal moral en la constitución
del mejor mundo posible. Justificación de la elección
divina y afirmación de la responsabilidad humana
a partir de la *Teodicea* de G. W. Leibniz 175-226
Gustavo Adolfo Valencia Buitrago

Propuesta metodológica para la apropiación y
construcción social del conocimiento a través de la
cartografía comunitaria y la Investigación Acción
Participativa. Un acercamiento a Santo Domingo
Savio como lugar 227-250
Catherine Osorio Londoño
Daniela Carvajal Mazo
Leiidy Yulied Sepúlveda Goez